



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: متخصص بیهوشی پست الکترونیک اساتید همکار -: محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی در عرصه مراقبت ویژه نوع و تعداد واحد: کارآموزی-3 واحد پیش-نیاز/هم نیاز: کارآموزی در عرصه رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: بیمارستان skill lab - روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/16		
شرح درس: این دوره به آموزش مهارت‌ها و دانش لازم برای مراقبت از بیماران در واحد مراقبت‌های ویژه (ICU) اختصاص دارد. دانشجویان با تمرکز بر استفاده از تجهیزات پیشرفته، مدیریت وضعیت‌های بحرانی، و همکاری مؤثر در تیم پزشکی، به ارتقای توانایی‌های خود در مراقبت از بیماران در شرایط بحرانی می‌پردازند.		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای								
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳
			دانش	حرکتی	عاطفی			
روز اول	ساختار و امکانات ICU	-ساختار و امکانات بخش ICU را توضیح دهد. -نقش کارآموز در واحد ICU را شناسایی کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون های درون گروهی Log - Book
روز دوم	اصول پذیرش بیمار در ICU	-اصول پذیرش بیمار در ICU را تشریح کند. -فرآیند ثبت اطلاعات و ارزیابی اولیه بیمار را اجرا کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	OSCE- حضور و غیاب- portfolio-
روز چهارم	ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان	-اصول برخورد با بیماران و اطرافیان را توضیح دهد. -روش های مدیریت نگرانی ها و مشکلات روحی و روانی بیماران را به کار بگیرد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-
روز پنجم	اهمیت کار تیمی	-اهمیت کار تیمی در واحد ICU را بیان کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی-	مشارکت فعال در	آزمون های درون

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش 4 اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
			همکاری مؤثر با اعضای تیم پزشکی را اجرا کند.				بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	بیمارستان و skill lab	گروهی Log - Book	
روز ششم	مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی	توانایی مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی را توسعه دهد. اقدامات لازم در مواجهه با وضعیت های بحرانی را اجرا کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCEحضور و غیاب- portfolio-	5	
روز هفتم	آماده سازی و استفاده از تجهیزات حمایت حیاتی	توانایی لازم در آماده سازی و استفاده از تجهیزات حمایت حیاتی را کسب کند. نحوه نگهداری و حفاظت از تجهیزات را به کار بگیرد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیانDOPS-	5	
روز هشتم	اصول CPR و مراقبت های پس از آن	اصول CPR و مراقبت های پس از آن را توضیح دهد. مراقبت های لازم پس از CPR را اجرا کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون های درون گروهی Log - Book	5	
روز نهم	آماده سازی و اجرای CPR	در آماده سازی وسائل و امکانات مورد نیاز برای CPR مشارکت کند. در عملیات CPR بیماران همکاری داشته باشد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCEحضور و غیاب- portfolio-	5	
روز دهم	الکتروکاردیوگرافی	از بیمار الکتروکاردیوگرافی به درستی بگیرد. نتایج الکتروکاردیوگرافی را تفسیر کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیانDOPS-	4	
روز	جلوگیری از زخم بستر و	اهمیت و روش های جلوگیری از زخم بستر و DVT را	*	*	*	مشاهده-سخنرانی-	مشارکت فعال در	آزمون های درون	4	

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای									
یازدهم	DVT	توضیح دهد. -اقدامات پیشگیری از این عوارض را اجرا کند.				بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	بیمارستان و skill lab	گروهی Log - Book	
روز دوازدهم	مدیریت راه هوایی	- توانایی لازم برای برقراری، نگهداری، و مراقبت از راه هوایی بیماران را کسب کند. -پاکسازی راه هوایی را در بیماران بحرانی انجام دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCEحضور و غیاب- portfolio-	5
روز سیزدهم	تجویز اکسیژن و مرطوب سازی هوای تنفسی	-روش های مختلف تجویز اکسیژن و مرطوب سازی هوای تنفسی را به کار بگیرد. -دستورالعمل های مربوط به تجویز اکسیژن را دنبال کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	4
روز چهاردهم	آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک	-چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد. -دستگاه الکتروشوک را تحت نظارت به کار بگیرد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون های درون گروهی Log - Book	4
روز پانزدهم	عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون	- عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون را بیان کند. -روش های پیشگیری از این عوارض را توضیح دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCEحضور و غیاب- portfolio-	4
روز شانزدهم	درجه بندی وخامت حال بیماران	-روش های مختلف درجه بندی وخامت حال بیماران را شرح دهد. -درجه بندی بیماران را طبق استانداردها انجام دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	4
روز	ملاحظات ویژه در	-ملاحظات ویژه در مراقبت از این بیماران را توضیح دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی-	مشارکت فعال در	چک لیست توسط	5

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای									
هفدهم	مراقبت از بیماران با اختلالات قلبی، تنفسی و ضایعات مغزی	-اقدامات لازم در مراقبت از این بیماران را اجرا کند.				بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	بیمارستان و skill lab	مربیان DOPS-	
روز هجدهم	پیشگیری از عفونت‌های شایع بیمارستانی	-در اقدامات پیشگیری از عفونت‌های شایع بیمارستانی مشارکت کند. -روش‌های کنترل عفونت را به کار بگیرد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	4
روز نوزدهم	مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی	-توانایی مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی را کسب کند. -عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	5
روز بیستم	اقدامات پیشگیری از زخم بستر	- اقدامات پیشگیری از زخم بستر را اجرا کند. -عوامل خطرزا برای زخم بستر را تشخیص دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	4
روز بیست و یکم	استفاده از تجهیزات پیشرفته در ICU	-انواع تجهیزات پیشرفته در ICU را شناسایی کند. -نحوه استفاده از این تجهیزات را تحت نظارت اجرا کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	5%

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای									
روز بیست و دوم	مدیریت عوارض تنفس با فشار مثبت	-عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان کند. -راهکارهای مدیریت این عوارض را توضیح دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	4%
روز بیست و سوم	قدامات پیشگیری از عارضه در بیماران اغماء	-اقدامات پیشگیری از عارضه در بیماران در حال اغماء را اجرا کند. -عوامل خطرزا برای عارضه را تشخیص دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	3%
روز بیست و چهارم	مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی	-توانایی مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی را توسعه دهد. -عوارض مرتبط با تهویه مکانیکی را تشخیص دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	3%
روز بیست و پنجم	اجرای پروتکل‌های احیای قلبی-ریوی (CPR)	-پروتکل‌های CPR را تشریح کند. -عملکرد پروتکل‌های CPR را تحت نظارت انجام دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	4%
روز بیست و ششم	ارزیابی عملکردی و مهارت‌های ترکیبی	تمامی مهارت‌های آموخته‌شده را در یک ارزیابی عملکردی جامع اجرا کند. - در تیم‌های چندتخصصی همکاری کند و نقش خود را به درستی ایفا کند	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book	3%

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی



شناسه سند تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای								
روز بیست و هفتم	بررسی عملکرد	- نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کند و برنامه‌ای برای بهبود عملکرد خود طراحی کند. - بازخوردهای ارائه‌شده توسط مربیان و همکاران را درک کند و اعمال کند.			*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی
							مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log - Book
								4%

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی - ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها - OSCE	60%
تکوینی ^۴	حضور و غیاب - پیگیری کردن بیماران محوله	20%
تراکمی ^۵	DOPS--Portfolio-- Book Log چک لیست توسط مربیان (ارزیابی علمی، عملی، اخلاقی)	20%

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia. Churchill
2. livingstone Latest ed.
3. Robert K.Stoelting and et al. Anesthesia and Co- Existing
4. Disease.Sunder/ Elsevier.latest ed.
5. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Handbook of Nurse Anesthesia.
6. Sunders/Elsevier. Latest ed.
7. Nagelhout J. and and et al. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier.
8. The ICU book Paul L, Marino. Latest ed.
9. Critical care hand book of Massachusetts general hospital.
10. William E, hurford. Latest ed.
11. Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller.Latest ed.
12. Respiratory care Equipment. Richard D. & et al. Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

د) مجلات علمی فارسی و لاتین